

**CENTRUL DE ZI PENTRU CONSILIERE ȘI SPRIJIN PENTRU PĂRINȚI ȘI
COPII-GEMENEA BRĂTULEȘTI**

Comuna Voinești, jud.Dâmbovița

VIZAT,
PRIMAR,
SANDU GABRIEL

**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE
Martie 2025 - Martie 2026**



Serviciile sociale oferite de centrul de consiliere psiho-socială au ca scop prevenirea abandonului sub diferitele sale forme: familial-afectiv, școlar-educativ, social-moral, a marginalizării și instituționalizării copiilor prin asigurarea pe timpul zilei a unor activități de îngrijire, educație, recreere, socializare, consiliere, menite să sprijine însușirea și dobândirea unor deprinderi și abilități pentru o dezvoltare armonioasă și o viață independentă, educare, pentru părinți /reprezentant legal sau alte persoane care au în îngrijire copiii.

Serviciile oferite de Centrul de consiliere psiho-socială și sprijin pentru părinți și copii sunt complementare eforturilor propriilor familii și școlilor de proveniență, corespunzător nevoilor copilului în contextul socio-familial specific. Consilierea și sprijinul oferit copiilor în probleme legate de autocunoaștere, imagine de sine, reușita școlară, crize de dezvoltare, situații de criză, rezolvarea și depășirea unor conflicte, însușirea de tehnici de învățare eficientă, orientare în carieră.

Copiii proveniți din familii cu probleme sociale sunt ajutați la centru să facă față dificultăților școlare și celor pe care le întâmpină în fiecare zi ,primind ajutor la teme,prin intermediul educatorului din cadrul centrului.Elevii participă la activități recreative,de socializare, arte,beneficiază de un program personalizat de consiliere care este susținut de psihologul centrului.

În centrul pentru consiliere și sprijin ,copiii interacționează atât în cadrul mai multor activități desfășurate aici ,cât și cu ocazia întâlnirilor pe care centrul le are în colaborare cu alte instituții din comunitate, punându-se accentul pe integrarea lor socială în vederea dezvoltării unor relații sănătoase în societate și a combaterii riscului de excluziune socială.

Atât copiii cât și familia beneficiază de sprijinul psihologului și asistentului social de câte ori este nevoie, primesc sfaturi potrivite și sunt ajutați să depășească situațiile problemă cu care se confruntă.

Consilierea și sprijinul oferit părinților în probleme legate de cunoașterea copiilor, înțelegerea nevoilor și a comportamentului lor, identificarea factorilor de risc în integrarea familială ,școlară, socială, ameliorarea relației părinte copil, sprijinirea școlii în educația copilului.

Centrul pentru consiliere și sprijin reprezintă un serviciu social fără personalitate juridică.Funcționează în subordinea Consiliului Local al comunei Voinești,jud. Dâmbovița, calitatea serviciilor asigurându-se prin intermediul factorilor de decizie reprezentați de : primar, secretar și aparatul propriu al primarului, coordonator de centru/ psiholog, administrator IT, asistent social, educator-competente informatice, asistent medical comunitar.

BENEFICIARI:

Beneficiarii direcți ai serviciului social sunt :

- Copii care frecventează școala cu vârsta între 6 și 16 ani, care au domiciliul legal în comuna Voinești;
- Copii care trăiesc în medii dezavantajate, unde se practică modele de îngrijire și creștere care nu corespund sau sunt în contradicție cu modelele general acceptate în comunitate;
- copii care trăiesc în familii unde se constată existența/apariția unor probleme la nivelul familiei care afectează dezvoltarea armonioasă a copilului sau favorizează manifestarea unor comportamente ale copiilor ce pun în pericol integrarea lor familială, socială, școlară și profesională.;
- copii care au probleme de dezvoltare și/sau dificultăți de integrare în familie, școală sau colectivitate, cu condiția ca în urma realizării evaluării inițiale de către responsabilul de caz , acesta să constate că serviciile oferite de Centru corespund nevoilor solicitantului;
- copii aflați în situații de risc,proveniți din familii dezorganizate, monoparentale,numeroase,care au un nivel de trai scăzut, acces greoi la cultură și educație,existând posibilitatea de abandon școlar;
- copii ai căror părinți lucrează și nu există sprijin pentru îngrijirea,educarea și securitatea copilului;
- copiii care au avut măsură de protecție sau reintegrare în familie
- copii cu măsura de protecție.

Beneficiari indirecti - familiile beneficiarilor ,reprezentanții legali ai acestora, sau alte persoane care ai în îngrijire copiii.

Sunt oferite următoarele tipuri de servicii sociale pentru copiii de vârstă școlară(6-16 ani)

- suport și asistență pentru familiile și copiii aflați în dificultate;

- sprijin educațional în efectuarea temelor , referate, lucrări, urmărindu-se îmbunătățirea performanțelor școlare cât și activități socio-educative;
- activități recreative, jocuri, discuții de grup, acțiuni în parteneriat;
- activități instrutiv-educative-joc de pronunție și scriere corectă;
- consiliere psihologică individuală și dezvoltare personală de grup;
- educație pentru sănătate;
- orientare școlară și profesională;
- asistență socială- vizite la domiciliul elevului, urmărirea evoluției situației socio-familiale, anchete sociale, sprijin oferit familiei pentru depășirea unor situații dificile, informare și consiliere socială.

Ce se urmărește prin sprijin și consiliere :

- sprijinirea persoanei conciliate în dezvoltarea propriei individualități;
- asistarea în procesul de autocunoaștere, sprijin în procesul de căutare-formare a identității ;
- dezvoltarea unei imagini de sine pozitive și de autoacceptare ;
- dezvoltarea abilităților sociale, de interacțiune cu ceilalți
- formarea abilităților de rezolvare a problemelor și de luare a deciziilor;
- sprijinirea în formularea de scopuri măsurabile care pot fi observate din punct de vedere comportamental.

ACTIVITATEA CENTRUL DE ZI PENTRU CONSILIERE ȘI SPRIJIN PENTRU PĂRINȚI ȘI COPII, GEMENEA BRĂTULEȘTI- Martie 2025 - Martie 2026

În această perioadă activitatea centrului s-a desfășurat cu un nr de 13/11 beneficiari cu vârste cuprinse între 6-16 ani.

Intervențiile personalizate s-au realizat pe baza Planurilor de servicii și a Programului de Intervenție personalizat, adaptate particularităților de vârstă și celor specifice copilului și nevoilor sale .

Copiii incluși în activitățile Centrului de consiliere psiho-socială, provenind din familii și medii vulnerabile din punct de vedere socio-economic, fiind de vârstă școlară , îndeplinesc criteriile de eligibilitate stabilite.

a) Au fost stabilite criteriile pe baza cărora sunt admiși la centru beneficiarii;

b) Au fost identificați beneficiarii în funcție de criteriile stabilite;

c) Admiterea la centru s-a efectuat pe baza unei cereri făcute de părinte sau la solicitarea învățătorului/dirigintelui;

d) Asistentul social efectuează ancheta socială și împreună cu echipa multidisciplinară propune admiterea sau respingerea acordării de servicii;

e) Asistentul social verifică dacă mai sunt locuri disponibile în centrul psiho-social, apoi elaborează un raport în care se propune emiterea dispoziției ;

f) Dispozițiile de frecventare a centrului sunt aprobate și semnate de domnul primar;

- g) Se trimite răspunsul reprezentantului legal al copilului la care se anexează o copie după dispoziție, iar originalul se păstrează la Centru;
- i) Dispozițiile se operează în registrul de evidență al dispozițiilor

DOSARUL COPILULUI cuprinde următoarele documente:

1. Acte întocmite de părinți:

- ❖ acte de stare civilă și de identitate pentru beneficiar, părinți, frați și surori, adeverința de venituri, aviz /adeverință medicală
- ❖ Fișa de semnalare din partea altor instituții
- ❖ Acte întocmite de specialiștii Centrului
 - ✓ Ancheta socială
 - ✓ Evaluarea complexă
 - ✓ Program de monitorizare a PPI
 - ✓ Planul personalizat de intervenție
 - ✓ Plan de servicii
 - ✓ Programul educațional
 - ✓ Activitățile pentru viață independentă
 - ✓ Programul personalizat de consiliere socială/psihologică
 - ✓ Fișe de consiliere psihologică
 - ✓ Rapoartele de consiliere psihologică
 - ✓ Fișa de evaluare/reevaluare socială
 - ✓ Raportul trimestrial
 - ✓ Program pentru orientare școlară și profesională (clasa a VIII-a)

Comisia de admitere a copilului în Centrul de zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii, Gemenea-Brătulești, este formată din :

Președinte- Coordonator de centru/Psiholog-Popescu Ionescu Laura Mirela;

Membri –Asistent social-Banu Simona

Secretar-Educator Cuțoiu Alina ;

Alte activități:

Informare și relații cu comunitatea

În perioada martie 2025- martie 2026 am organizat activități de informare la nivelul comunității, prezentând rolul Centrului în comunitate, accesarea, modul de funcționare și beneficiile acestuia pentru copii și familiile acestora. Acțiunile de informare s-au concretizat astfel:

- Campanie de sensibilizare a comunității referitoare la prevenirea abandonului școlar
- Campanii de informare la nivelul unităților școlare din comună privind serviciile oferite:
 - Activități socio-educative
 - Consiliere psihologică și ludoterapie
 - Ajutor la teme
 - Suport pentru o viață sănătoasă independentă și socială.
- Informări asupra programului de activități care se găsește în locația Centrului

Misiunea centrului este realizată în colaborare cu diferite instituții, menținând parteneriatele încheiate cu

 - Crucea Roșie
 - Organizația „Salvați copiii,,
 - Parohia Gemenea-Brătulești(Preot paroh Vrăbiescu Constantin)
 - Protocol de colaborare cu Biblioteca comunală,,Vasile Florescu,, -Voinești

Constant, am publicat date relevante despre activitatea Centrului în Gazeta de Voinești, pe profilul de Facebook al Centrului și pe adresa de whatsapp a grupului.

Activitățile relevante au fost:

- 15 ianuarie – Ziua de naștere a marelui poet Mihai Eminescu
- 24 ianuarie – Unirea Principatelor Române
- 30 ianuarie – Ziua internațională a nonviolentei în școală
- 14 februarie – Valentine`s Day
- 24 februarie – Dragobete
- 1 martie – Mărțișorul
- 3 martie – Ziua mondială a scriitorilor
- 8 martie – Ziua internațională a femeii
- 20 martie – Ziua internațională a fericirii
- 21 martie – Ziua mondială a poeziei
- 21 martie – Ziua mondială a poeziei
- 21 martie – Ziua internațională pentru eliminarea discriminării rasiale
- 22 martie – Ziua mondială a apei
- 27 martie – Ziua mondială a teatrului
- 22 aprilie – Ziua mondială a Pământului
- 23 aprilie – Ziua internațională a cărții și a drepturilor de autor
- 3 mai – Ziua internațională a libertății presei
- 9 mai – Ziua Europei
- 10 mai – Ziua liceului
- 15 mai – Ziua mondială a familiei
- 18 mai – Ziua mondială a muzeelor(vizită virtuală)
- Cinstirea eroilor neamului (vizită la monumentul eroilor din Gemenea Brătulești)

1 iunie – Ziua internațională a copilului
5 iunie – Ziua învățătorului
16 septembrie – Ziua europeană de prim ajutor
21 septembrie – Ziua internațională a păcii
23 septembrie – Ziua mondială a curățeniei
26 septembrie – Ziua europeană a limbilor
3 octombrie – Ziua mondială a mersului pe jos (drumeție
în pădurea din apropierea satului)
5 octombrie – Ziua mondială a educației
La mulți ani dascălilor de ieri și de azi!
16 octombrie – Ziua mondială a alimentației
18 octombrie – Ziua europeană de luptă împotriva
traficului de ființe umane
31 octombrie – Halloween-Sărbătoarea dovlecilor luminoși
16 noiembrie – Ziua internațională a toleranței
20 noiembrie – Ziua universală a drepturilor copilului
25 noiembrie – Ziua mondială pentru combaterea violenței
împotriva femeii
1 decembrie – Ziua Națională a României
3 decembrie – Ziua internațională a persoanelor cu
dizabilități
5 decembrie – Ziua internațională a voluntariatului
Implică-te! Fii voluntar!
Crăciunul – darul bucuriei

**ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ ÎN CENTRUL DE ZI PENTRU CONSILIERE
ȘI SPRIJIN PENTRU PĂRINȚI ȘI COPII ,GEMENEA –BRĂTULEȘTI, ÎN
Martie 2025-Martie 2026**

1.Activitatea de consiliere psihologică și asistență socială

Am realizat anchete sociale, contracte încheiate între Centrul psihosocial și părintele/reprezentantul legal al copilului, prin care acesta beneficiază de serviciile oferite în centru, fișe/rapoarte de evaluare/reevaluare a situației copilului cuprinzând cele trei laturi socială, psihologică și educațională.

2. Activitatea de consiliere și intervenție psihologică

Consilierea psihologică a fost o activitate desfășurată constant, conform programului și situațiilor existente. La nevoie părinții au fost consiliați. În cadrul programului Școala părinților, o dată pe lună am avut întâlniri cu aceștia la care am dezbătut diverse teme de interes pentru cunoașterea copiilor și ajutorul acestora.

Psihologul a realizat programul de consiliere psihologică care conține obiective specifice în funcție de particularitățile fiecărui copil sau părinte. Consilierea psihologică s-a realizat la nivel de grup sau individual, în cabinetul special amenajat, dotat corespunzător, unde informațiile sunt securizate. Sesiunile individuale au fost realizate la cerere sau la nevoie. Activitatea de consiliere psihologică a vizat dezvoltarea personală, cognitivă, de relaționare, emoțională, de autonomie personală și stil sănătos de viață ale copilului, atât dificultăți de adaptare, cât și de învățare.

Ședințele de îndrumare pentru părinți au ca scop îmbunătățirea relației copil-părinte, a cunoașterii copilului și specificului vârstei, cât și informarea cu privire la regulile de ordine interioară din Centru. Părinții și buncii care îngrijesc copiii au beneficiat de consiliere parentală prin Programul „Școala părinților”. Am vizat problemele de familie, îmbunătățirea abilităților de îngrijire și dezvoltare fizică și emoțională a copiilor, crearea unui mediu stabil din punct de vedere emotional.

În cadrul activităților am folosit diverse jocuri și metode precum jocul de rol și jocul didactic, desenul, povești terapeutice(de relaționare în scopul integrării sociale,a dezvoltării relațiilor pozitive cu cei din jur și a diminuării tendințelor de agresivitate).

Progresele copiilor au fost consemnate periodic în fișele de monitorizare din dosarele copiilor. Obiectivele propuse au fost consemnate în cadrul Planului de intervenție,evaluate periodic și menținute / modificate, în funcție de nevoile și evoluția fiecărui copil.

Consilierea psihologică de grup a fost o activitate planificată , cu obiective specifice, negociate cu copiii în funcție de vârsta și gradul lor de maturitate.Activitățile de grup au avut ca scop dezvoltarea abilităților cognitive, emoționale și sociale ale copiilor.

3 . Orientarea școlară și profesională s-a realizat pentru a recunoaște resursele personale ale copiilor, care să le asigure alegerea carierei în domeniul potrivit personalităților , abilităților și capacităților intelectuale ale acestora.

4. Activitățile educative

Copiii au beneficiat de suport în realizarea temelor,în cadrul procesului de învățare:

- ✓ activități recreative și de socializare (jocuri de strategie- Șah,concursuri,drumeții la pădure,la râu,audiții muzicale,pictură activități gastronomice, de plantare a florilor,de adunare a plantelor medicinale.
- ✓ activități igienico-sanitare și a deprinderilor de viață independentă,(conștientizarea importanței curățeniei corporale și a curățeniei hainelor și spațiului înconjurător)
- ✓ activități gospodărești(ordine în săli,hol,grădină)

- ✓ activități de integrare (jocuri de grup, de prezentare, identificare, recunoaștere, discuții pe teme date)

Am observat evoluția școlară ,ținând legătura cu doamnele învățătoare și domnii diriginți cu scopul de a preveni abandonul școlar, diminuarea absenteismului școlar, integrarea socială optimă și rezultate îmbunătățite la învățătură.

Părinții au fost informați în legătură cu evoluția copiilor. Dumnealor au fost informați cu privire la conținutul Regulamentului de Organizare și Funcționare cu privire la responsabilizarea menținerii permanente a legăturii cu specialiștii din Centru .

Activități organizate cu copiii în perioada Martie 2025-Martie 2026

În această perioadă copiii au desfășurat activități diferite, interactive ,care au ajutat la cunoașterea și dezvoltarea unor calități morale, informarea despre evenimente importante legate de oameni, plante și animale, tradiții și dragoste de țară.

Au fost identificate zilele de naștere ale copiilor și sărbătorite cu bucurie.

Am realizat mărtișoare deosebite cu ajutorul copiilor, felicitări și coșulețe odată cu venirea primăverii, am așteptat zilele de Paște cu nerăbdare, învățând să înroșim ouă într-un mod natural (cu ajutorul frunzelor de ceapă și a hârtiei creponate).

Am serbat Ziua Pământului, Ziua Copilului, Halloween, Ziua Sf. Andrei, Moș Nicolae și Moș Crăciun -care ne-au vizitat cu drag.

Copiii au pregătit colinde și versuri pentru Plugușor, au mers la biserica din satul Gemenea-Brătulești cu ocazia sărbătorilor de iarnă.

Am avut activități frumoase cu ocazia Sf.Valentine și Dragobete,1 Martie. Copiii au colaborat atât pentru aflarea informațiilor ,cât și pentru realizarea produselor.

Am oferit copiilor proveniți din familii cu situații deosebite un ajutor însemnat în îndeplinirea obligațiilor școlare ,în condiții optime .

S-a urmărit atingerea mai multor scopuri,cel mai important fiind prevenirea abandonului școlar și familial.Beneficiarii au participat la diferite activități instructive și educative prin monitorizarea temelor școlare zilnice ,urmate de momente de recreere și socializare.În cadrul acestor activități s-au prezentat diferite teme în vederea dezvoltării stimei de sine, eliminării temerilor de exprimare în public,de cunoaștere individuală, de învățare a unor noi noțiuni , de dezvoltare cognitivă și de modelare a comportamentului.

Beneficiarii au participat activ la activități, și-au însușit comportamente sănătoase și au învățat noțiuni necesare bunei desfășurări a activității școlare. Pe lângă aceste teme și activități de învățare și modelare a comportamentului minorilor au fost desfășurate și alte activități în cadrul cărora s-a urmărit dezvoltarea atenției, a abilităților de lucru în echipă, a abilităților artistice, stimularea creativității și a imaginației și dezvoltarea abilităților de realizare a unei activități în mod individual.

În cadrul activităților desfășurate în Centrul de zi pentru consiliere și sprijin pentru părinți și copii am invitat-o adesea pe doamna asistent medical Cornelia Ionescu ,care le-a prezentat diferite aspecte importante ale igienei corporale și dentare,menținerea corespunzătoare a îmbrăcămintei și încălțămintei,menținerea igienei mâinilor și a unghiilor pentru evitarea contaminării cu virus gripal și al hepatitei.

Alături de voluntarii centrului(**Pădure** Elena,Popescu Nicolae, Cigăran Costinela, Belbe Florentina),copiii au participat la activități în care au primit informații referitoare la comportamentul în caz de incendiu,cutremur sau inundații, despre selectarea conștientă a informațiilor de pe rețelele de socializare, cât și despre importanța jocului de șah și a vorbirii corecte.

Împreună cu voluntarii Centrului am desfășurat activități deosebite.

Considerăm că au fost îndeplinite obiectivele propuse în planul de activitate stabilit,neîntâmpinând dificultăți în realizarea lui. În susținerea acestora există dosarele fiecărui beneficiar ,pozele din cadrul activităților, precum și articole făcute publice în presa locală.

OBIECTIVE PROPUSE PENTRU PERIOADA MARTIE 2026 - MARTIE 2027

PROPUNERI ȘI PERSPECTIVE

- Menținerea aplicării standardelor de calitate în vederea îmbunătățirii calității serviciilor oferite beneficiarilor;
- Diversificarea activităților și susținerea lor ;
- Activitățile multidisciplinare să fie eficiente și coerente,respectând programul impus;
- Activități de formare continuă a personalului din cadrul Centrului pentru o mai bună eficiență;
- Transmiterea periodică a materialelor educative cu privire la activitatea instituției prin actualizarea periodică a informațiilor pe pagina de Facebook a Centrului cât și colaborarea cu ziarul local „Gazeta de Voinești” ;
- Vom continua să realizăm acțiuni cu caracter educativ ,cultural-recreativ și de socializare

- O strânsă legătură cu familiile copiilor cât și consilierea părinților cu privire la problemele legate de educația copiilor
- Realizarea unei excursii pentru identificarea culmilor muntoase și observarea specificului rocilor, studierea florei și faunei .
- Intensificarea activităților de informare la nivelul comunității prin realizarea campaniilor de informare și sensibilizare a cetățenilor
- Colaborarea activă între Centru și partenerii săi:
 - Liceul Tehnologic Voinești
 - Biserica din Gemenea-Brătulești
 - Crucea Roșie
 - Organizația „Salvați copiii”
 - Biblioteca Comunală
 - Pompieri
- Menținerea și eficientizarea programului „Școala pentru părinți”

Raport anual de activitate, Martie 2025-Martie 2026,
elaborat de Personalul de specialitate:

Coordonator de centru: Popescu Ionescu Laura Mirela

Asistent social : Banu Simona

BANU FLORENTINA-SIMONA
asistent social principal
aviz de exercitare a profesiei
cod: 6849



Educator: Cuțoiu Alina

Asistent medical: Ionescu Cornelia